Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра национальной и региональной экономики

УТВЕРЖДАЮ
проректор
_____ П.А. Машаров
«29» марта 2024 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ»

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки	Государственное и муниципальное управление
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«Государственное регулирование экономики»** для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль: Государственное и муниципальное управление), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1016 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245, в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
доцент кафедры национальной и региональной экономики, канд. экон. наук, доцент — Е. Г. Кошелева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры национальной и региональной экономики
Протокол от 26.03.2024 г. № 8а

Заведующий кафедрой — Е. Г. Кошелева

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
28.03.2024 г. — Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель — Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
канд. экон. наук, доцент
26.03.2024 г. — Е. Г. Кошелева

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: организация и регулирование предпринимательской деятельностью, макроэкономика, теория управления.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Налоговое администрирование», «Инвестиционная политика государства»; междисциплинарная курсовая работа по направлению 1, междисциплинарная курсовая работа по направлению 2, производственная практика: преддипломная; выпускная квалификационная работа.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Профиль: Государственное и муниципальное управление)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.10 «Государственное регулирование экономики»
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 144

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	Форма контроля
Очная	2	4	45	0	45	54	144	экзамен
Очно-заочная	2	4	14	0	12	118	144	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование знаний относительно роли государства в развитии экономики, а также социально-ориентированных мер регулирующего воздействия на процессы социально- экономического развития государства и формирование способности оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственногои муниципального управления. Овладение студентами теоретическими основами и организацией государственного регулирования экономики. Получение практических навыков по анализу современного состояния и тенденций государственного регулирования экономики.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

УК-2. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

4.2. Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.И-2.** Выбирает оптимальные способы решения задач,исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.И-2.З-1.** *Знает* основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности
		УК-2.И-2.З-2. *Знает* виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими
		УК-2.И-2.З-3. *Знает* основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области
		УК-2.И-2.У-1. *Умеет* проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений
		УК-2.И-2.У-2. *Умеет* разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков
		УК-2.И-2.У-3. *Умеет* выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1. Теоретические основы и методы государственного регулирования экономики	
Тема 1. Эволюция взглядов на экономическую роль государства.	1. Эволюция взглядов на экономическую роль государства с позиции основных школ экономической мысли. 2. Эпохапервоначального накопления капитала и взгляды меркантилистов на экономическую роль государства. 3. Эпоха свободной конкуренции и механизм саморегулирования рыночной экономики. 4. Взгляды классической политической экономии на экономическую роль государства.
Тема 2. Основные функции государства в современнойрыночной экономике.	1. Основные функции государства в рыночной экономике. 2. Формы и методы государственного регулирования экономики. 3. Фиаско рынка и его последствия для экономики страны. 4. Глобальный кризис экономики в конце первого десятилетия 21 века и кризис монетаризма, дальнейшая

Темы	Краткое содержание темы
	эволюция взглядов на проблему государственного регулирования экономики.
Тема 3. Предмет и задачи государственного регулирования экономики.	1. Задачи и содержание государственного регулирования на различных этапах формирования рыночного хозяйства. 2. Система государственного регулирования. Преимущества и недостатки государственного регулирования экономики.
Тема 4. Антициклическое регулирование экономики иего специфика.	1. Устойчивый экономический рост и его значение для экономики. 2. Государственное регулирование экономики и макроэкономическая нестабильность. денежно-кредитная политика государства и ее основные инструменты.
Тема 5. Фискальная политика и ееосновные направления.	1. Государственный бюджет, его сбалансированность и приоритеты. 2. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономики. 3. Налоговая система как механизм государственного регулирования экономики.
Тема 6. Антимонопольная и конкурентная политика государства.	1. Структура рынка и факторы, влияющие на ее формирование. 2. Понятие доминирующей компании. 3. Естественные монополии и их роль в современной экономике. 4. Картели и их классификация. 5. Федеральнаяантимонопольная служба и ее функции.
Тема 7. Государственный сектор всистеме регулирования экономики.	1. Государственное регулирование рынка труда. 2. Естественные монополии: причины возникновения специфика. 3. Государственно-частное партнерство и перспективы ег развития.
Тема 8. Социальное регулирование и государственная политика доходов.	1. Формирование «социального рыночного хозяйства». 2. Удовлетворение материальных и духовных потребностей людей, обеспечение условий всестороннеи гармонично развитых членов общества. 3. Законодательные основы социальной политики.
Тема 9. Внешнеторговая политикагосударства и ее виды.	1. Государственное регулирование курса национальной валюты 2. . Международное разделение труда как основа мирового хозяйства. 3. Основные формы международных экономических отношений. Теории мировой торговли. 4. Протекционизм, фритредерство. Торговый баланс и его состояние структура. Структура российского экспорта и импорта. 5. Государственное регулирование внешне экономических отношений.
Тема 10. Прогнозирование и планирование экономического развития.	1. Прогнозирование и планирование экономического развития: мировой опыт и российская специфика. 2. Прогнозирование развития экономики: научные основы, функции и повышение роли. 3. Система прогнозов. Методы и организация

Темы	Краткое содержание темы
	прогнозирования важнейших показателей системы национальных счетов(СНС). 4. Социально-экономическое программирование. Виды программ. 5. Макроэкономическое планирование: роль и функции плана. Директивное и индикативноепланирование.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 4

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Теоретические основы и методы государственного регулирования экономики					
Тема 1. Эволюция взглядов на экономическую роль государства.	4	0	4	8	**16**
Тема 2. Основные функции государства в современнойрыночной экономике.	4	0	4	7	**15**
Тема 3. Предмет и задачи государственного регулирования экономики.	2	0	2	5	**9**
Итого по содержательному модулю 1	**10**	**0**	**10**	**20**	**40**
Содержательный модуль 2. Основные функциональные области государственного регулирования социально-экономического развития					
Тема 4. Антициклическое регулирование экономики и его специфика.	4	0	4	5	**13**
Тема 5. Фискальная политика и ее основные направления.	6	0	6	4	**16**
Тема 6. Антимонопольная и конкурентная политикагосударства.	4	0	4	5	**13**
Тема 7. Государственный сектор в системе регулирования экономики.	6	0	6	4	**16**
Тема 8. Социальное регулирование и государственная политика доходов.	4	0	4	6	**14**
Тема 9. Внешнеторговая политика государства и ее виды.	6	0	6	4	**16**
Тема 10. Прогнозирование и планирование экономического развития.	5	0	5	6	**16**
Итого по содержательному модулю 2	**35**	0	**35**	**34**	**104**
Всего по компоненту ОПОП	**45**	**0**	**45**	**54**	**144**

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 2, семестр – 4

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Теоретические основы и методы государственного регулирования экономики					

Тема 1. Эволюция взглядов на экономическую роль государства.	1	0	1	10	**12**
Тема 2. Основные функции государства в современнойрыночной экономике.	1	0	1	10	**12**
Тема 3. Предмет и задачи государственного регулирования экономики.	1	0	1	10	**12**
Итого по содержательному модулю 1	**3**	**0**	**3**	**30**	**36**
Содержательный модуль 2. Основные функциональные области государственного регулирования социально-экономического развития					
Тема 4. Антициклическое регулирование экономики иего специфика.	2	0	1	13	**16**
Тема 5. Фискальная политика и ее основные направления.	1	0	1	12	**14**
Тема 6. Антимонопольная и конкурентная политикагосударства.	1	0	1	12	**14**
Тема 7. Государственный сектор в системе регулирования экономики.	1	0	1	14	**16**
Тема 8. Социальное регулирование и государственная политика доходов.	2	0	2	12	**16**
Тема 9. Внешнеторговая политика государства и ее виды.	2	0	1	12	**15**
Тема 10. Прогнозирование и планирование экономического развития.	2	0	2	13	**17**
Итого по содержательному модулю 2	**11**	0	**9**	**88**	**108**
Всего по компоненту ОПОП	**14**	**0**	**12**	**118**	**144**

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И МЕТОДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

1. Эволюция взглядов на экономическую роль государства с позиции основных школэкономической мысли.
2. Эпоха первоначального накопления капитала и взгляды меркантилистов на экономическую роль государства.
3. Эпоха свободной конкуренции и механизм саморегулирования рыночной экономики.
4. Взгляды классической политической экономии на экономическую роль государства.
5. Основные функции государства в рыночной экономике.
6. Формы и методы государственного регулирования экономики.
7. Фиаско рынка и его последствия для экономики страны.
8. Глобальный кризис экономики в конце первого десятилетия 21 века и кризис монетаризма, дальнейшая эволюция взглядов на проблему государственного регулирования экономики.
9. Задачи и содержание государственного регулирования на различных этапах

формирования рыночного хозяйства.
10. Система государственного регулирования.
11. Преимущества и недостатки государственного регулирования экономики.
12. Устойчивый экономический рост и его значение для экономики.
13. Государственное регулирование экономики и макроэкономическая нестабильность.
14. Денежно-кредитная политика государства и ее основные инструменты.
15. Государственный бюджет, его сбалансированность и приоритеты.
16. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономики.
17. Налоговая система как механизм государственного регулирования экономики.
18. Структура рынка и факторы, влияющие на ее формирование.
19. Понятие доминирующей компании.
20. Естественные монополии и их роль в современной экономике. Картели и их классификация

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 2. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

21. Государственное регулирование рынка труда.
22. Естественные монополии: причины возникновения и специфика.
23. Государственно-частное партнерство и перспективы его развития.
24. Формирование «социального рыночного хозяйства».
25. Удовлетворение материальных и духовных потребностей людей, обеспечение условий всесторонне и гармонично развитых членов общества.
26. Законодательные основы социальной политики.
27. Государственное регулирование курса национальной валюты.
28. Международное разделение труда как основа мирового хозяйства.
29. Основные формы международных экономических отношений.
30. Теории мировой торговли. Протекционизм, фритредерство.
31. Торговый баланс и его состояние структура. Структура экспорта и импорта.
32. Государственное регулирование внешнеэкономических отношений.
33. Прогнозирование и планирование экономического развития.
34. Прогнозирование развития экономики: научные основы, функции и повышениероли. Система прогнозов.
35. Методы и организация прогнозирования важнейших показателей системы национальных счетов (СНС).
36. Социально-экономическое программирование.
37. Виды социально-экономических программ.
38. Макроэкономическое планирование: роль и функции плана.
39. Директивное и индикативное планирование.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Эволюция экономических взглядов на теорию кризисов и циклов
2. Натуралистические теории внешних факторов («теория солнечных пятен – погоды – урожая», «теория природно-космических факторов»).
3. Теория недопотребления.
4. Марксистская теория промышленных циклов.
5. Теория перепроизводства (перенакопление капитала)
6. Психологические теории цикла.
7. Джон Мейнард Кейнс и кейнианская теория цикла.

8. Монетарные (кредитно-денежные) теории деловых циклов
9. Теория политического делового цикла
10. Теория длинных волн экономической динамики.
11. Синтетическая теория циклов.
12. Неналоговые доходы бюджета: сущность и содержание.
13. Методы покрытия дефицита государственного бюджета.
14. Понятие и виды бюджетного дефицита.
15. Влияние государственного долга на экономическую систему.
16. «Теорема эквивалентности Риккардо-Барро».
17. Отраслевые рынки и барьеры входа-выхода на них
18. Показатели монопольной власти (норма экономической прибыли (коэффициент Бэйна), коэффициент Лернера и коэффициент Тобина (q Тобина)).
19. Стимулирование конкуренции на рынке естественной монополии
20. Особенности конкурентной политики в развитых странах.
21. Охарактеризовать, рассчитать структуру государственной собственности в ... (любом государстве)

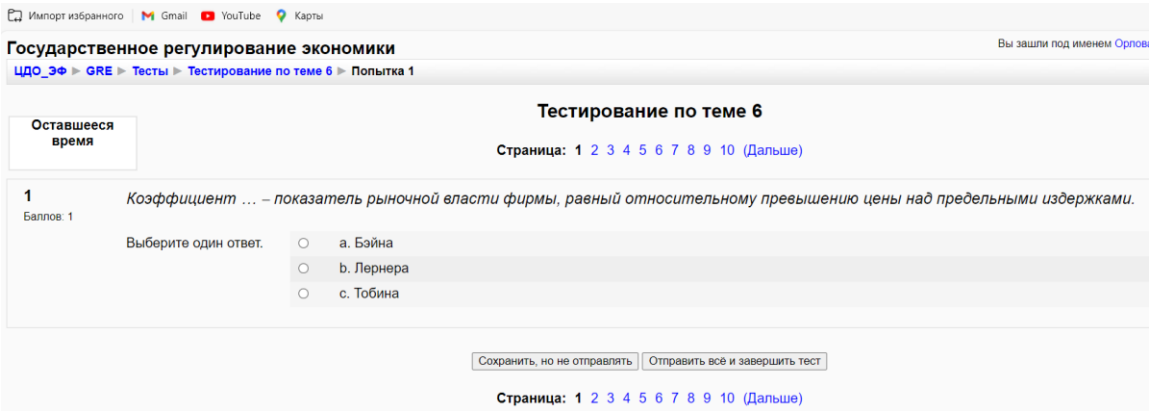
7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Модульная контрольная работа проводится в виде тестирования на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ».

Тестирование включает 5 тестовых заданий по темам 1-3, 2 вопроса и 1 задача.

Время выполнения – 1 час.

Пример тестового задания приведен ниже.



Критерии оценивания модульной контрольной работы

Вид задания	Количество баллов
Тестовые задания	0,25×20=5
Вопросы	1,5×2=3
Задача	2
Всего	**10**

В ходе изучения дисциплины студенты готовят индивидуальное задание в виде эссе по выбранной теме. Требования к содержанию и оформлению эссе, а также критерии его

оценивания размещаются в дистанционном курсе «Государственное регулирование экономики» на ЦДО экономического факультета.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

Донецкий государственный университет
Экономический факультет
Кафедра национальной и региональной экономики

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки	Государственное и муниципальное управление
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Семестр	Четвертый
Дисциплина	Государственное регулирование экономики

Билет № n

Теоретическое задание

1. Прогнозирование и планирование экономического развития.
2. Устойчивый экономический рост и его значение для экономики.

Практическое задание

Рассчитайте излишки от общей суммы дотации.
Функция спроса населения на данный товар имеет вид

$$Q_d = 15 - 3P$$

Функция предложения данного товара

$$Q_s = -5 + 2P$$

Предположим, что данный товар дотируется из бюджета в размере 2 ден. ед.

Тестовое задание

1. Сбор налогов и распределение полученных доходов предполагает:

а) денежно-кредитная политика;
б) фискальная политика;
в) налоговая политика;
г) бюджетная политика;

2. Оптимальный уровень занятости предполагает безработицу:

а) фрикционную и циклическую:
б) структурную и циклическую;

в) фрикционную и структурную;

г) не предполагает безработицы.

3. Какая существует зависимость между уровнем экономического развития страны иобъемом государственного регулирования:

а) прямая линейная;
б) обратная линейная;
в) экспоненциальная;

г) связь отсутствует.

4. К объектам государственного регулирования нельзя отнести:

а) доходы населения;

б) расходы населения;

в) общий уровень цен;

г) инвестиционную активность.

5. К какому типу концепции регулирования национальной экономики можно отнестиэкономику СССР:

а) импортозамещения;

б) развития производства со стороны предложения;

в) стимулирования экспортных отраслей;

г) стимулирования производства со стороны спроса.

6. Государственное вмешательство в экономику считал недопустимым:

а) Д. Кейнс.

б) К. Маркс.

в) А. Смит.

г) В. Леонтьев.

7. Лицензирование операций по экспорту и импорту это меры регулирования:

а) косвенные;

б) административные;

в) экономические;

г) правильного ответа нет.

8. Таможенное регулирование экспорта и импорта это меры регулирования:

а) прямые;

б) косвенные;

в) административные;

г) правильного ответа нет.

9. Ситуация, в которой рыночный механизм оказывается не в состоянии обеспечитьоптимальное размещение и использование ресурсов:

а) laissez-faire;

б) фиаско рынка;

в) Парето-эффективность;

г) минимизация трансакционных издержек.

10. Теория эффективного спроса была предложена экономической школой:

а) неоклассический синтез;

б) кейнсианство;

в) институционализм;

г) маржинализм.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Номер задания	Количество баллов
1	5×2=10
2	10×1=10
3	20
Всего	**40**

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Соответствие баллов оценке

<table>
<tr><td rowspan="2">Количество баллов из 100</td><td rowspan="2">ECTS</td><td colspan="2">Оценка по пятибалльной шкале</td></tr>
<tr><td>Экзамен, дифференцированный зачет</td><td>Зачет</td></tr>
<tr><td>90-100</td><td>A</td><td>отлично</td><td>зачтено</td></tr>
<tr><td>80-89</td><td>B</td><td rowspan="2">хорошо</td><td>зачтено</td></tr>
<tr><td>75-79</td><td>C</td><td>зачтено</td></tr>
<tr><td>70-74</td><td>D</td><td rowspan="2">удовлетворительно</td><td>зачтено</td></tr>
<tr><td>60-69</td><td>E</td><td>зачтено</td></tr>
<tr><td>35-59</td><td>FX</td><td rowspan="2">неудовлетворительно</td><td>не зачтено</td></tr>
<tr><td>0-34</td><td>F</td><td>не зачтено</td></tr>
</table>

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
– в печатной форме увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
2) для глухих и слабослышащих:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев,186; 189б). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд.103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

Дистанционный курс «Государственное регулирование экономики***»*** для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиля «Государственное и муниципальное управление» доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ»: https://cloud.mail.ru/public/2Y8p/2mzFMcGEr

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Кошелева,Е.Г. Государственное регулирование экономики:опорный конспект / Е. Г. Кошелева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ef.donnu-support.ru

2. Макроэкономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров укрупненной группы подготовки 38.00.00 Экономика и управление / ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», Кафедра национальной и региональной экономики; составители: В.В. Капыльцова, Е.Г. Кошелева, Ю. А. Оленичева. – Донецк: ДонНУ, 2019. – Электронные текстовые данные (1файл). – Режим доступа: http://library.donnu.ru/el/ed/2797_1Z5E.pdf

3. Макроэкономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для магистров укрупненной группы подготовки 38.00.00

Экономика и управление / ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», Кафедра национальной и региональной экономики; составители: В.В.Капыльцова, Е.Г. Кошелева, Ю. А. Оленичева. – Донецк: ДонНУ, 2019. – Электронные текстовые данны (1 файл).– Режимдоступа:http://library.donnu.ru/el/ed/2795_YLAT.pdf

11.2. Дополнительная литература

1. Дудник, Е. В. Макроэкономика: учебное пособие для студентов экономических специальностей. – 2-е изд. – Донецк: Цифровая типография, 2011. – 258 с.

2. Макроэкономика: учебник для бакалавров / [Д. Н. Аносова, И. А. Ким, С. Ф. Серегина и др.]; под ред.С. Ф. Серегиной. – Москва: Юрайт, 2011. – 522 с.

3. Тарасевич, Л. С. Макроэкономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям /Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский; Санкт Петербургский гос. ун-т экономики и финансов. – 6-е изд. – Москва: Высш. образование, 2008. – 654 с.

4. Рыночная экономика: Учеб.: В 3 т. Т. 1: Теория рыночной экономики, Ч. 2 / Редкол.: Ю. Б. Рубин (отв.ред.) и др.; Ассоц. экон. вузов.; Максимова В. Ф.,Шишов А. Л. – М.: Соминтэк, 1992. – 256 с.

5. Хромов, Н. И. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических направлений подготовки высшего профессионального образования / Н. И. Хромов, О. К. Казакова, В. В. Капыльцова; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Экономический факультет, Кафедра национальной и региональной экономики. – Донецк:ГОУ ВПО «ДонНУ», 2016. – Электронные данные (1 файл). – Режим доступа: http://library.donnu.ru/el/ed/1463_CASR.pdf

6. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика: учебникдля вузов / Е. В. Маркина [и др.]; под редакцией Е. В. Маркиной, Л. И. Гончаренко, М. А. Абрамовой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 486 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534- 05491-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. –URL: https://urait.ru/bcode/450215

7. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 178 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13122-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт[сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449249

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека** (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»**: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: https://cyberleninka.ru/. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»**: [сайт]. – URL: https://e.lanbook.com (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: https://biblio-online.ru (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: http://library.donnu.ru/ (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: http://library.donnu.ru/catalog/ (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: http://repo.donnu.ru/ (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).